

SAMPLE CONTENT



# गणित

# WORKBOOK



Published by:

**LAZY BONE** EDUCATION

महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडळ, पुणे  
यांच्याद्वारे नियोजित अभ्यासक्रमावर आधारित.

गणित

# WORKBOOK

इयत्ता पाचवी (मराठी माध्यम)

## ठळक वैशिष्ट्ये

- पाठ्यपुस्तकातील सर्व उदाहरणसंग्रह अंतर्भूत
- अधिक आकलनाकरिता सोडवलेली उदाहरणे समाविष्ट
- पाठ्यपुस्तकात अंतर्भूत पाठातील प्रश्न आणि उपक्रम / प्रकल्प यांवर आधारित प्रश्न समाविष्ट
- उत्तरे लिहण्याकरिता पर्याप्त जागा उपलब्ध
- संकल्पनांच्या उजळणीकरिता पाठांच्या शेवटी 'बौद्धिक चाचण्या' अंतर्भूत
- पुस्तकाच्या अंती सर्व उदाहरणसंग्रहांची उत्तरसूची समाविष्ट

नाव :

शाळा :

इयत्ता :

तुकडी :

हजेरी क्र. :

Printed at: **Print to Print**, Mumbai

© Lazy Bone Education

No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, C.D. ROM/Audio Video Cassettes or electronic, mechanical including photocopying; recording or by any information storage and retrieval system without permission in writing from the Publisher.

## प्रस्तावना

‘लेझी बोन एज्युकेशनचे गणित Workbook : इयत्ता पाचवी’ हे पुस्तक सातत्यपूर्ण ‘सर्वकष मूल्यमापन’ (CCE) या नव्या पॅटर्नचा वापर करून तयार करण्यात आले आहे. CCE पॅटर्न हा विद्यार्थीकेंद्रित असून तो सक्रीय अध्ययनावर भर देणारा आहे. याद्वारे शिक्षण प्रक्रिया अधिक रंजक आणि आनंददायी होते.

हे गणित Workbook पाठ्यपुस्तकातील सर्व प्रश्नांनी समृद्ध असून त्यांची उत्तरे लिहिण्याकरिता यात पर्याप्त जागादेखील उपलब्ध आहे. प्रत्येक पाठात **संकलित मूल्यमापन** या विभागात पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणसंग्रह आणि काही पाठातील प्रश्न यांचा अंतर्भाव करण्यात आला आहे. गणिते सोडवण्याची योग्य पद्धत उत्तमप्रकारे समजून घेता यावी याकरिता वैविध्यपूर्ण सोडवलेल्या उदाहरणांचा समावेश करण्यात आला आहे. यामुळे, विद्यार्थी स्वतः गणिते सोडवू शकतील.

पाठातील **आकारिक मूल्यमापन** या विभागात उपक्रमावर आधारित प्रश्न आणि प्रकल्प यांचा समावेश करण्यात आला आहे. संकल्पनांच्या झटपट उजळणीकरिता पाठांच्या अंती ‘बौद्धिक चाचणी’ समाविष्ट करण्यात आली आहे.

पुस्तकाच्या शेवटी सर्व उदाहरणसंग्रहांची उत्तरे एकत्रितरित्या देण्यात आली आहेत. यामुळे, विद्यार्थ्यांना त्यांची उत्तरे पडताळता येतील. पाचव्या इयत्तेतील विद्यार्थ्यांकरिता सदर पुस्तक उत्तम मार्गदर्शकाचे कार्य करेल आणि त्यांना परीक्षेकरिता तयार करेल हे निश्चित.

सदर पुस्तक परिपूर्ण करण्यासाठी आम्ही सर्वतोपरी प्रयत्न केले आहेत, तरी ते अधिकाधिक उत्कृष्ट व्हावे, यासाठी आपल्या सूचना स्वागतार्ह आहेत. याकरिता आपला अभिप्राय [support@lazybone.in](mailto:support@lazybone.in) या ई-मेल पत्त्यावर पाठवावा ही नम्र विनंती.

प्रकाशक

आवृत्ती : प्रथम

### Disclaimer

This reference book is transformative work based on textbook of ‘गणित; सातवे पुनर्मुद्रण: २०२२’ published by Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune. We the publishers are making this reference book which constitutes as fair use of textual contents which are transformed by adding and elaborating, with a view to simplify the same to enable the students to understand, memorize and reproduce the same in examinations.

This work is purely inspired upon the course work as prescribed by the Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune. Every care has been taken in the publication of this reference book by the Authors while creating the contents. The Authors and the Publishers shall not be responsible for any loss or damages caused to any person on account of errors or omissions which might have crept in or disagreement of any third party on the point of view expressed in the reference book.

© reserved with the Publisher for all the contents created by our Authors.

No copyright is claimed in the textual contents which are presented as part of fair dealing with a view to provide best supplementary study material for the benefit of students.

## ठळक वैशिष्ट्ये

### बौद्धिक चाचणी

‘बौद्धिक चाचणी’ हा विभाग विद्यार्थ्यांना विचार करण्यास उद्युक्त करणारा असून तो पाठातील संकल्पनांच्या सुलभ आकलनाद्वारे त्यांना योग्य उत्तरापर्यंत पोहोचण्यास मदत करणारा आहे.

### सोडवलेली उदाहरणे

विद्यार्थ्यांना गणिते सोडवण्याची योग्य पद्धत समजून देण्याकरिता आणि त्याच प्रकारची इतर गणिते सोडवण्याचा विश्वास त्यांच्यात निर्माण व्हावा याकरिता ‘सोडवलेली उदाहरणे’ समाविष्ट करण्यात आली आहेत.

### वैविध्यपूर्ण प्रश्न

वैविध्यपूर्ण प्रश्नांमुळे विद्यार्थ्यांचा पाठाचा सराव तर होतोच शिवाय त्यांना संकल्पनादेखील उत्तमप्रकारे समजतात.

### सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन (CCE पॅटर्न)

Workbook मध्ये नव्या CCE पॅटर्नचा उपयोग केला आहे. यात पाठांचे संकलित मूल्यमापन आणि आकारिक मूल्यमापन असे विभाजन करण्यात आले आहे. हा विद्यार्थीकेंद्रित विचार असून त्यांच्या सर्वांगीण विकासासाठी मदतगार ठरणारा आहे.

—◆◆◆ अनुक्रमणिका ◆◆◆—

अ.क्र.	पाठाचे नाव	पृष्ठ क्र.
	<b>विभाग पहिला</b>	
1.	रोमन संख्याचिन्हे	1
2.	संख्याज्ञान	3
3.	बेरीज व वजाबाकी	11
4.	गुणाकार व भागाकार	17
5.	अपूर्णांक	27
6.	कोन	39
7.	वर्तुळ	43
	<b>विभाग दुसरा</b>	
8.	विभाज्य आणि विभाजक	48
9.	दशांश अपूर्णांक	53
10.	कालमापन	60
11.	मापनावरील उदाहरणे	66
12.	परिमिती व क्षेत्रफळ	75
13.	त्रिमितीय वस्तू व घडणी	83
14.	चित्रालेख	85
15.	आकृतिबंध	88
16.	बीजगणिताची पूर्वतयारी	90
•	उत्तरसूची	92

[टीप : पाठाखाली दिलेले प्रश्न \* या चिन्हाने दर्शवले आहेत.]



# 1. रोमन संख्याचिन्हे

## संकलित मूल्यमापन

### उदाहरणसंग्रह 1

1. 1 ते 20 या संख्या रोमन संख्याचिन्हे वापरून लिहा.

उत्तर :

संख्या	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
रोमन संख्याचिन्हे										
संख्या	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
रोमन संख्याचिन्हे										

2. पुढील संख्या आंतरराष्ट्रीय संख्याचिन्हांत लिहा.

- (1) V (2) VII (3) X (4) XIII  
(5) XIV (6) XVI (7) XVIII (8) IX

उत्तर :

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
रोमन संख्याचिन्हे	V	VII	X	XIII	XIV	XVI	XVIII	IX
आंतरराष्ट्रीय संख्याचिन्हे	5							

3. रिकाम्या चौकटी भरा.

उत्तर :

संख्या	तीन		सहा		पंधरा	
रोमन संख्याचिन्हे	III	VIII		XII		XIX

4. रोमन संख्याचिन्हांचा उपयोग करून संख्या लिहा.

- उत्तर : (1) 9   
(2) 2   
(3) 17   
(4) 4   
(5) 11   
(6) 18

5. पुढे आंतरराष्ट्रीय अंकातील प्रत्येक संख्या रोमन संख्याचिन्हात लिहिलेली आहे. रोमन संख्याचिन्हे वापरून लिहिलेली संख्या बरोबर असल्यास त्याखाली '✓' अशी खूण करा, चूक असल्यास '✗' अशी खूण करा आणि ती दुरुस्त करून लिहा.

उत्तर :

आंतरराष्ट्रीय अंकांत लेखन	4	6	8	16	15
रोमन संख्याचिन्हांत लेखन	III	VI	IIX	XVI	VVV
बरोबर / चूक					
(दुरुस्त केलेली रोमन संख्याचिन्हे)					

## ◆◆◆ आकारिक मूल्यमापन ◆◆◆

# उपक्रम : घड्याळाप्रमाणेच रोमन संख्याचिन्हांचा वापर आणखी कोठे कोठे केलेला दिसतो, याची नोंद करा.

उत्तर :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ◆◆◆ बौद्धिक चाचणी ◆◆◆

1. खाली दिलेली विधाने चूक की बरोबर ते ओळखा.

(1) XXXX = 40

उत्तर :

(2) XXX = 30

उत्तर :

(3) VX = 15

उत्तर :

(4) XVII = 17

उत्तर :

2. योग्य जोड्या जुळवा.

	स्तंभ 'अ'	उत्तरे	स्तंभ 'ब'
1.	D		a. 500
2.	M		b. 1000
3.	L		c. 100
4.	C		d. 50

उत्तरे

1. (1) चूक. XL = 40  
 (2) बरोबर  
 (3) चूक. XV = 15  
 (4) बरोबर

2.

	स्तंभ 'अ'	उत्तरे	स्तंभ 'ब'
1.	D	500	a. 500
2.	M	1000	b. 1000
3.	L	50	c. 100
4.	C	100	d. 50

शिक्षकांचा शेरा :

दिनांक :

## 2. संख्याज्ञान

### संकलित मूल्यमापन

#### उदाहरणसंग्रह 2

1. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0 या अंकांचा वापर करून दोन अंकी, तीन अंकी, चार अंकी, पाच अंकी अशा प्रत्येकी दहा संख्या लिहा व वाचा.

उकल :

दोन अंकी संख्या	संख्यावाचन
10	दहा
18	अठरा
25	पंचवीस

तीन अंकी संख्या	संख्यावाचन

चार अंकी संख्या	संख्यावाचन


पाच अंकी संख्या	संख्यावाचन

(टीप : विद्यार्थी आपल्या पसंतीच्या संख्या यात लिहू शकतात.)

2. देवनागरी संख्याचिन्हे व आंतरराष्ट्रीय संख्याचिन्हे यांचा वापर करून संख्या अंकांत व अक्षरांत लिहा.

उकल :

	देवनागरी संख्याचिन्हात	आंतरराष्ट्रीय संख्याचिन्हात	संख्येचे अक्षरी लेखन
(1)	२,३५९	2,359	दोन हजार तीनशे एकोणसाठ
(2)	३२,७५६		
(3)		67,859	
(4)	९,०३४		
(5)			सत्तावीस हजार आठशे पंचाण्णव

3. 'प्लॅस्टिकचा वापर टाळा' या योजनेअंतर्गत जिल्हापरिषदेच्या शाळांनी कागदाच्या पिशव्या बनवून किराणा दुकानदारांना व भाजीविक्रेत्यांना दिल्या. त्या पिशव्यांची तालुकानिहाय संख्या वाचा व ती संख्या अक्षरी लिहा.



उत्तर :

तालुक्याचे नाव	पिशव्यांची संख्या	संख्यावाचन
कोपरगाव	12,740	
शेवगाव	28,095	
कर्जत	31,608	
संगमनेर	10,972	

4. एकूण किती रुपये होतील ते लिहा.

(1) 1 हजार रुपयांच्या 20 नोटा, 100 रुपयांच्या 5 नोटा आणि 10 रुपयांच्या 14 नोटा.

उकल :

$$1000 \text{ रुपयांच्या } 20 \text{ नोटा} = 1000 \times 20 = ₹20,000$$

$$100 \text{ रुपयांच्या } 5 \text{ नोटा} = 100 \times 5 = ₹500$$

$$10 \text{ रुपयांच्या } 14 \text{ नोटा} = 10 \times 14 = ₹140$$

या सर्वांची बेरीज करून,

$$20,000$$

$$+ 500$$

$$+ 140$$

$$\hline 20,640$$

∴ एकूण 20,640 रुपये होतील.

(2) 1 हजार रुपयांच्या 15 नोटा, 100 रुपयांच्या 12 नोटा, 10 रुपयांच्या 8 नोटा व 1 रुपयाची 5 नाणी.

उकल :

5. 4, 5, 0, 3, 7 हे अंक एकेकदा वापरून सर्वात मोठी व सर्वात लहान पाच अंकी संख्या लिहा.

उकल :

6. गाव व त्या गावाची लोकसंख्या दिलेली आहे. या माहितीवरून पुढील प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

तळा: 40,642

गगनबावडा: 35,777

बोधवड: 91,256

मोरेगाव: 87,012

भामरागड: 35,950

वेल्हे: 54,497

आष्टी: 76,201

वाशी: 92,173

मोरवाडा: 85,890

(1) सर्वात जास्त लोकसंख्या असलेले गाव कोणते? त्याची लोकसंख्या किती?

(2) मोरवाडा व मोरेगाव या दोन गावांपैकी कोणत्या गावाची लोकसंख्या जास्त आहे?

(3) सर्वात कमी लोकसंख्या असलेले गाव कोणते? त्याची लोकसंख्या किती?

उकल :

(5) 1,50,437

उत्तर :

(6) 2,03,174

उत्तर :

(7) 6,47,851

उत्तर :

(8) 9,00,999

उत्तर :

(9) 5,75,010

उत्तर :

(10) 4,03,005

उत्तर :

### उदाहरणसंग्रह 3

1. संख्या वाचा व अक्षरांत लिहा.

(1) 7,65,234

उत्तर :

सात लक्ष पासष्ट हजार दोनशे चौतीस

(2) 4,73,225

उत्तर :

(3) 3,27,001

उत्तर :

(4) 8,75,375

उत्तर :

2. संख्या वाचा व अंकांत लिहा.

(1) एक लाख पस्तीस हजार आठशे पंचावन्न

उत्तर :

1,35,855

(2) सात लक्ष सत्तावीस हजार

उत्तर :

(3) चार लक्ष पंचवीस हजार तीनशे

उत्तर :

(4) नऊ लक्ष नऊ हजार नव्याण्णव

उत्तर :

(5) सात लक्ष एकोणपन्नास हजार तीनशे बासष्ट

उत्तर :



(6) आठ लाख

उत्तर : \_\_\_\_\_

3. 0 ते 9 यांपैकी प्रत्येक अंक एकेकदाच वापरून सहा अंकी पाच संख्या तयार करा.

उत्तर : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### उदाहरणसंग्रह 4

1. खालील संख्या वाचा व अक्षरांत लिहा.

(1) 25,79,899

उत्तर : \_\_\_\_\_

पंचवीस लक्ष एकोणऐंशी हजार आठशे नव्याणव

(2) 30,70,506

उत्तर : \_\_\_\_\_

(3) 45,71,504

उत्तर : \_\_\_\_\_

(4) 21,09,900

उत्तर : \_\_\_\_\_

(5) 43,07,854

उत्तर : \_\_\_\_\_

(6) 50,00,000

उत्तर : \_\_\_\_\_

(7) 60,00,010

उत्तर : \_\_\_\_\_

(8) 70,00,100

उत्तर : \_\_\_\_\_

(9) 80,01,000

उत्तर : \_\_\_\_\_

(10) 90,10,000

उत्तर : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(11) 91,00,000

उत्तर : \_\_\_\_\_

(12) 99,99,999

उत्तर : \_\_\_\_\_

2. काही जिल्ह्यांतील महिला सहकारी पतपेढ्यांतील ठेवी खाली दिल्या आहेत. त्या संख्या वाचा.

(1) पुणे : ₹ 94,29,408

उत्तर : \_\_\_\_\_

चौऱ्याणव लक्ष एकोणतीस हजार चारशे आठ

(2) नाशिक : ₹ 61,07,187

उत्तर : \_\_\_\_\_

(3) नागपूर : ₹ 46,53,570

उत्तर : \_\_\_\_\_

(4) अहमदनगर : ₹ 45,43,159

उत्तर : \_\_\_\_\_

(5) औरंगाबाद : ₹ 37,01,282

उत्तर : \_\_\_\_\_

(6) यवतमाळ : ₹ 27,72,348

उत्तर : \_\_\_\_\_

(7) सिंधुदुर्ग : 58,49,651

 उत्तर : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**उदाहरणसंग्रह 5**

1. खालील संख्यांतील अधोरेखित अंकांची स्थानिक किंमत लिहा.

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) <u>78,95,210</u>  | (2) 1 <u>4,95,210</u> |
| (3) 3, <u>52,749</u>  | (4) 50, <u>000</u>    |
| (5) 89, <u>99,988</u> |                       |

उत्तर :

	संख्या	अधोरेखित अंकाचे स्थान	अधोरेखित अंकांची स्थानिक किंमत
(1)	<u>78,95,210</u>	दशलक्ष	$7 \times 10,00,000 = 70,00,000$
(2)	1 <u>4,95,210</u>		
(3)	3, <u>52,749</u>		
(4)	50, <u>000</u>		
(5)	89, <u>99,988</u>		

2. खालील संख्या विस्तारित रूपात लिहा.

(1) 56,43,215

उत्तर :

$$56,43,215 = 50,00,000 + 6,00,000 + 40,000 + 3000 + 200 + 10 + 5$$

(2) 70,815

 उत्तर : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(3) 8,35,999

 उत्तर : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(4) 8,88,889

 उत्तर : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(5) 92,32,992

 उत्तर : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. खालील संख्यांतील प्रत्येक अंकाचे स्थान व त्याची स्थानिक किंमत लिहा.

(1) 35,705

उत्तर :

अंक	स्थान	स्थानिक किंमत
3	दशहजार	30,000
5	हजार	5,000
7	शतक	700
0	दशक	0
5	एकक	5

(2) 7,82,899

उत्तर :

अंक	स्थान	स्थानिक किंमत

(3) 82,74,508

उत्तर :

अंक	स्थान	स्थानिक किंमत



4. संख्येचे विस्तारित रूप दिले आहे. त्यावरून संख्या लिहा.

(1)  $60,000 + 4000 + 600 + 70 + 9$

64,679

(2)  $9,00,000 + 20,000 + 7000 + 800 + 5$

उत्तर :

(3)  $20,00,000 + 3,00,000 + 60,000 + 9000 + 500 + 10 + 7$

उत्तर :

(4)  $7,00,000 + 80,000 + 4000 + 500$

उत्तर :

(5)  $80,00,000 + 50,000 + 1000 + 600 + 9$

उत्तर :

### आकारिक मूल्यमापन

# फासा घेऊन खेळण्याचा एक मजेदार खेळ पहा.

खालीलप्रमाणे प्रत्येक खेळाडूचे नाव असलेली सारणी करा.

प्रत्येक नावापुढे सात अंकी संख्या बनवण्यासाठी चौकटी आहेत.

खेळाडूची नावे	दल	ल	दह	ह	श	द	ए	तयार होणारी संख्या
अजय	1							
मेघा				3				
पुष्कर्णी	6							
विजय		2						

**खेळ 1:** पहिल्या खेळाडूने फासा टाकून दान घ्यावे. ते दान स्वतःच्या नावापुढील कुठल्याही चौकटीत भरावे. एका चौकटीत अंक लिहिला, की जागा बदलता येणार नाही. प्रत्येक चौकटीत एकच अंक लिहायचा. मग क्रमाने प्रत्येक खेळाडूने फासा टाकून आपले दान, आपल्या नावापुढच्या कुठल्याही रिकाम्या चौकटीत भरावे. याप्रमाणे हळूहळू सर्व चौकटी भरतील व प्रत्येकाची एक सात अंकी संख्या तयार होईल. ज्याची संख्या सर्वात मोठी, तो जिंकणार.

**खेळ 2:** सारणी व त्यातील चौकटी खेळ नं. 1 प्रमाणेच; पण फासा टाकून मिळालेले दान प्रत्येक खेळाडू कुणाच्याही नावापुढील कुठल्याही रिकाम्या चौकटीत लिहू शकेल. ज्याची संख्या सर्वात मोठी तो जिंकणार.

**खेळ 3:** खेळण्याचे सगळे नियम खेळ 2 प्रमाणे, सर्वांच्या सात अंकी संख्या तयार झाल्यावर ज्याची संख्या सर्वात लहान तो जिंकणार. (विद्यार्थ्यांनी हा उपक्रम स्वतः करून पाहावा.)

### उदाहरणसंग्रह 6

1. चौकटीत '<', '>' यांपैकी योग्य चिन्ह लिहा.

उत्तर :

(1)	$5,705$	<	$15,705$
(2)	$22,74,705$		$12,74,705$
(3)	$35,33,302$		$35,32,302$
(4)	$99,999$		$9,99,999$
(5)	$4,80,009$		$4,90,008$
(6)	$35,80,177$		$35,88,172$

2. खालील उदाहरणे सोडवा.

(1) स्वयंसिद्धा महिला बचतगटाने उडदाचे 3,45,000 पापड तयार केले आणि स्वाभिमानी बचतगटाने उडदाचे 2,95,000 पापड तयार केले, तर कोणत्या गटाने अधिक पापड तयार केले ?

उकल :

स्वयंसिद्धा बचत गटाने तयार केलेले पापड  
 $= 3,45,000$   
 स्वाभिमानी बचत गटाने तयार केलेले पापड  
 $= 2,95,000$   
 दोन्ही संख्या सहा अंकी असल्याने लक्ष स्थानच्या अंकांची तुलना करून आपल्याला  $3 > 2$  हे मिळेल.  
 $\therefore 3,45,000 > 2,95,000$   
 $\therefore$  स्वयंसिद्धा बचतगटाने अधिक पापड तयार केले.





◆◆◆ बौद्धिक चाचणी ◆◆◆

रिकाऱ्या जागा भरा.

- (1) दहा हजार स्थानाच्या डावीकडील स्थानाला \_\_\_\_\_ स्थान असे म्हणतात.
- (2) सहा अंकी सर्वात लहान संख्या \_\_\_\_\_ आणि सर्वात मोठी संख्या \_\_\_\_\_ आहे.
- (3) लक्ष स्थानाच्या डावीकडील स्थानाला \_\_\_\_\_ स्थान असे म्हणतात.
- (4) सात अंकी सर्वात लहान संख्या \_\_\_\_\_ आणि सर्वात मोठी संख्या \_\_\_\_\_ आहे.
- (5) दहा लक्ष स्थानाच्या डावीकडील स्थानाला \_\_\_\_\_ स्थान असे म्हणतात.
- (6) आठ अंकी सर्वात लहान संख्या \_\_\_\_\_ आणि सर्वात मोठी संख्या \_\_\_\_\_ आहे.

उत्तरे

- |              |                              |
|--------------|------------------------------|
| (1) लक्ष     | (2) 1,00,000, 9,99,999       |
| (3) दहा लक्ष | (4) 10,00,000, 99,99,999     |
| (5) कोटी     | (6) 1,00,00,000, 9,99,99,999 |

शिक्षकांचा शेर :

दिनांक :



## AVAILABLE BOOKS FOR STD. V: (ENG., MAR. & SEMI ENG. MED.)

### NOTES

- English Balbharati
- मराठी सुलभभारती
- हिंदी सुलभभारती
- Environmental Studies  
(Part ONE & TWO)
- Mathematics

### WORKBOOK

- English Balbharati
- मराठी सुलभभारती
- हिंदी सुलभभारती
- Environmental Studies  
(Part ONE)
- Environmental Studies  
(Part TWO)
- Mathematics

### ADDITIONAL TITLES

- English Grammar & Writing Skills Book
- Hindi Grammar & Writing Skills Book
- Marathi Grammar & Writing Skills Book

## AVAILABLE BOOKS FOR STD. VI: (ENG., MAR. & SEMI ENG. MED.)

### NOTES

- English Balbharati
- मराठी सुलभभारती
- हिंदी सुलभभारती
- History-Civics
- Geography
- General Science
- Mathematics

### WORKBOOK

- English Balbharati
- मराठी सुलभभारती
- हिंदी सुलभभारती
- History-Civics
- Geography
- General Science
- Mathematics



Scan the QR code to buy e-book version of Target's Notes on Quill - The Padhai App



## OUR PRODUCT RANGE

Children Books | School Section | Junior College  
Degree College | Entrance Exams | Stationery

Visit Our Website

Marketed by:

**Target** Publications® Pvt. Ltd.  
Transforming lives through learning.

**Address:**

B2, 9<sup>th</sup> Floor, Ashar, Road No. 16/Z,  
Wagle Industrial Estate, Thane (W)- 400604

**Tel:** 88799 39712 / 13 / 14 / 15

**Website:** www.targetpublications.org

**Email:** mail@targetpublications.org



Explore  
our range of  
**STATIONERY**

